

# Ficha estudiante

Rellena tantos campos como quieras o te sea posible en este momento.

## Sobre ti

### Información personal

**Nombre**

**Correo electrónico**

**Edad** (opcional)

**Número** de teléfono

(opcional)

**Pronombres**

Él

Ella

Elle

**Dispositivos disponibles**

Ordenador

Tableta

Smartphone

Aparte de la información importante, sobre la que debo informarte (como cambios de precio o términos y condiciones), ¿quieres recibir información sobre recursos o eventos relevantes? Marca las que te interesen:

Eventos

Recursos gratuito

Productos o servicios especiales

¿Alguna condición o discapacidad que podría afectar nuestras clases que consideras que debería saber?

¿Algún tema que prefieres que evitemos?

¿Algún sonido que te resulte muy molesto?

¿Algún ajuste que te ayude a relajarte?

## Idiomas

Lengua(s) nativa(s)

Otra(s) lengua(s) hablada(s)

Lengua meta  Español

Inglés

Por favor, marca las casillas que se apliquen a ti en relacion a la lengua objetivo.

## HABLAR

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Apenas tengo vocabulario                  | <input type="checkbox"/> Me cuesta bastante                   |
| <input type="checkbox"/> Se me da bien, me defiendo con lo que sea | <input type="checkbox"/> Puedo hacer vida normal en el idioma |

## ESCRIBIR

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No sabría por dónde empezar                          | <input type="checkbox"/> Puedo escribir un poco, despacio y con ayuda        |
| <input type="checkbox"/> Puedo escribir textos comprensibles pero con errores | <input type="checkbox"/> Puedo escribir textos complejos con errores mínimos |

## ESCUCHAR

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No entiendo casi nada            | <input type="checkbox"/> Entiendo si me hablan despacio          |
| <input type="checkbox"/> Me cuesta un poco, pero me apañó | <input type="checkbox"/> Lo entiendo casi todo, canciones y todo |

## LEER

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Puedo leer palabras sueltas                              | <input type="checkbox"/> Puedo leer cosas sencillas y entender palabras sueltas |
| <input type="checkbox"/> Entiendo muchos textos y su tono, sobretodo por contexto | <input type="checkbox"/> Entiendo casi todo: léxico, gramática, tono...         |

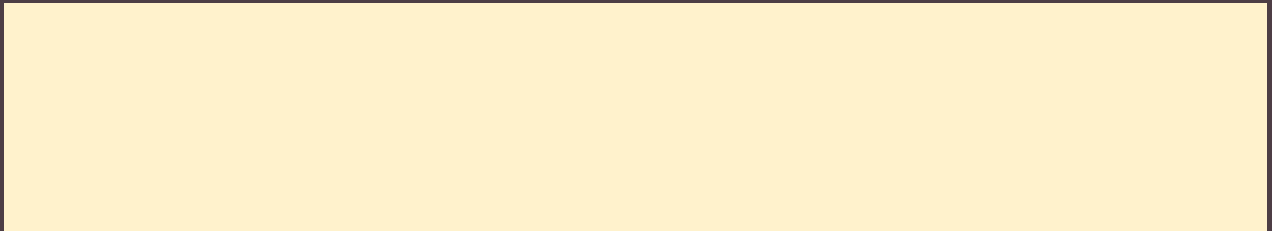
Cuando y si has estudiado idiomas (u otra cosa) en el pasado, ¿qué **métodos te gustaron más**, o te funcionaron mejor?

¿Cuáles son tus **puntos fuertes** a la hora de estudiar y/ o aprender?

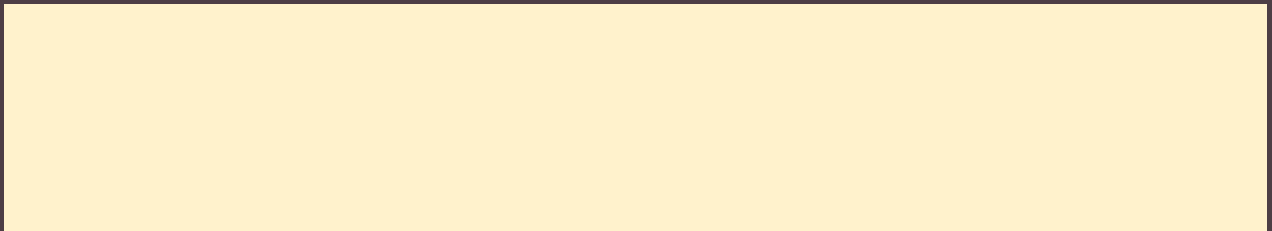
¿Cuáles son tus **debilidades** a la hora de estudiar y/ o aprender?




¿Cuáles son tus **metas** en cuanto al aprendizaje de idiomas?



¿Podrías hablarme un poco **sobre ti**: dónde vives, en qué trabajas, cuáles son tus hobbies, etc?



¿Alguna **condición o discapacidad** que podría afectar nuestras clases que consideras que debería saber?



¿Hay algo sobre lo **que no haya preguntado** que consideras que debería saber?

## Deberes

Durante las clases haremos muchas prácticas, pero practicar entre clases es muy importante para solidificar el aprendizaje. Dicho esto, también puede ser un foco de estrés, así que siempre se considera voluntario y tu eliges cómo abordarlo

### ¿Qué opción te parece mejor para ti en este momento?

- Quiero hacer deberes, pero tengo poquísima disciplina. Si los hago, quiero que los revisemos brevemente en clase y si NO los hago, quiero dedicar algo de tiempo durante la clase para hacerlo.**
- Quiero hacer deberes y me gustaría saber que obtiene atención, así que me gustaría que los revisáramos brevemente en clase.**
- Quiero hacer deberes y los voy a hacer independientemente de si los revisamos o no. No necesito motivación extra.**
- Me puedes dar tarea, pero probablemente no la haré, así que si no lo menciono, prefiero que se ignore y continuar.**
- No quiero que me des deberes, por favor. No quiero ningún tipo de presión.**

También puedes explicarme qué preferirías en la caja de texto:

## Sobre la tutora

Esta sección cubre sobretodo mis principales [Términos y Condiciones](#).

Cuando accedes a dar clase conmigo, estás aceptando estas condiciones, así que es importante que conozcas las principales para poder tomar decisiones informadas.

La información relevante estará **explicada brevemente con un enlace** a la sección relevante. Una vez que lo hayas **leído y comprendido, marca las casilla correspondiente en cada sección.**

**Entendido.**

Si no entiendes algo, ignóralo por ahora y lo revisaremos en nuestra reunión introductoria.

## Precios, pagos, devoluciones y strikes

### Precios

Sección 2. Precios en [Términos y Condiciones](#).

Los precios también se encuentran en la sección [PRECIOS](#) de

mi página web.

Los precios están sujetos a cambios a mi discreción y se avisarán por escrito con antelación.

**He leído y comprendo los precios.**

Las clases y los paquetes se deben pagar al menos un día antes de una clase acordada. Fallar en esto sin previo aviso puede resultar en la pérdida de esa clase.

**He leído y comprendo cuándo se deben pagar las clases**

### **Plazo de devolución**

Se puede encontrar en la sección **3. Reembolsos** de los **TyC**.

Si pagas una clase y no la haces/ pierdes, o un paquete y no usas o pierdes ninguna clase, tienes 14 días desde el momento de pago para cambiar de opinión y recibir un reembolso (menos las comisiones de transacción, si las hubiera).

**He leído y comprendo el plazo de devolución.**

### **Fuera del plazo de devolución**

Sección 3. Reembolsos/ 3.2 “Después de 14 días...” de los **TyC**.

Si has pagado un paquete y **has usado o perdido alguna clase**, se anulará la opción a devolución, pero si no puedes o quieres continuar con las clases, puedes regalarlas, transferirlas o donar las clases restantes.

Si las **regalas o las transfieres, las gestiones corren de tu cuenta** (por ejemplo, encontrar a quién/es regalárselas o vendérselas, y en el segundo caso, la gestión monetaria). Si eliges esta opción, me tienes que **hacer saber** quién o quiénes reciben el resto de las clases **por escrito**.

Alternativamente, puedes **donarlas al fondo común** para gente que no puede permitirse pagar por las clases.

**He leído y comprendo las opciones fuera del plazo de devolución.**

## Plazo de validez

Sección 2. Precios/ 2.3 Validez de los **TyC**.

Si pagas una clase o un paquete, tienes un **año natural** para usarlos **desde el momento de pago**.

Si has **empezado** un paquete, tienes **un año natural desde la última clase** para terminarlo.

En caso contrario, un año de ausencia **sin aviso previo** resultará en la pérdida de los servicios contratados. Las clases restantes pasan a formar parte del fondo común, y se harán



accesibles a personas que no puedan acceder económicamente a las clases.

**He leído y comprendo el plazo de validez.**

## Cancelaciones

Sección 4. Cancelaciones de los **TyC**.

Las cancelaciones se notificarán por escrito el día anterior a una clase acordada/ reservada, de lo contrario se considerará como ausencia y perdida/ descontada del paquete.

Llegar más de 20 minutos tarde a una clase sin previo aviso se considera una ausencia, con sus mismas consecuencias.

**He leído y comprendo el proceso de cancelación.**

El caso anterior, inicialmente no se aplica a problemas técnicos fuera del control de ambas partes (profesora o estudiante), por ejemplo cortes de luz o de internet.

Si ocurriera **repetidamente sin remediarse**, o si se **sospecha** estar utilizando problemas técnicos a modo de **escusa**, se pasará a tratarlo como ausencia.

**He leído y comprendo que los problemas técnicos no aplican, pero que podrían.**

## Strikes

Sección 4. Cancelaciones/ 4.4. Bona fide de los [TyC](#).

Ya que entiendo que no todo se puede prever y cancelar el día anterior no siempre es posible, a modo de buena fé ofrezco un sistema de "strikes" (llamado así por el béisbol).

Este sistema consiste en que **la primera** ausencia (cancelaciones que ocurren en el último minuto o ausencias no programadas), se registra pero esa clase está exenta de perderse. Si la ausencia me ocurre a mí, es decir, cancelo tarde o no me puedo presentar, el contador de "strikes" se pone en 0 para la/ el estudiante, volviendo a dar margen a una ausencia libre de pérdidas.

A partir del primer strike, no presentarse o cancelar una clase fuera del plazo significará la pérdida de la misma.

**He leído y comprendo el sistema de "strikes."**

## Recomendaciones

La mayoría de mis estudiantes me conocen por recomendación de otras/ os estudiantes.

A modo de agradecimiento, si me has recomendado a una persona, recibirás **una clase de regalo** cuando paguen, por **primera vez**, un total de **diez clases** (en cualquier combinación de clases y paquetes).

La clase de regalo se puede utilizar una vez que las diez clases queden **fuera del plazo de devolución.**

**He leído y comprendo el sistema de recomendaciones.**

## **Conducta**

(Sección 5 de los Términos y condiciones)

El aula virtual está pensado como un espacio inclusivo y seguro, la LGTBIQfobia, el capacitismo, el racismo, etc. no son bienvenidos.

Conductas problemáticas moderadas o no-intencionadas por cualquiera de las partes se gestionará durante la clase o por escrito después, para corregirlas y mejorar en adelante.

Conductas problemáticas severas por parte de la estudiante resultará en el cese del servicio sin derecho a reembolso y, si es aplicable, se denunciará a las autoridades relevantes.

**He leído y comprendo las expectativas de conducta.**

**¡Ya está! ¿Alguna pregunta o comentario?**

**Tu nombre y apellidos**

**Fecha**

**Firmado**

**No sé o no puedo firmar digitalmente. Marco esta casilla a modo de firma.**

